



DEZERNAT

HOCHSCHULENTWICKLUNG

Abteilung HE 1: Entwicklung und Planung

Referat HE1-EP3: Prozesskoordination und
Studienstrukturentwicklung

Maßnahmen im Rahmen des Zukunftsvertrags

Netzwerk-Treffen

24. Januar 2024

Qualitative Ziele & Maßnahmen: Themenbereiche

- FB 02: Internationalisierung, Studieneingangsphase, Aufbau & Weiterführung von Tutorien
 - FB 03: Internationalisierung, Tutorenschulungen, Berufsorientierung, Workshopangebote zu Softskills
 - FB 05: Internationalisierung, wissenschaftl. Schreiben, Berufsorientierung, Studiengangsmonitoring
 - FB 07: Internationalisierung, wissenschaftl. Schreiben/Arbeiten, Studieneingangsphase, Employability, Beratung
 - FB 08: Schnittstelle Schule/HS, Studieneingangsphase, Lernwerkstatt
 - FB 09: Schnittstelle Schule/HS, Internationalisierung, Unterstützung & Beratung
 - ZfL: Unterstützung & Beratung (bes. Studieneingangsphase), Berufsorientierung, Studiengangsmonitoring, Alumni
-
- Studium generale: Koordinierung von Q+, Data Literacy Education
 - UB: Prävention von und Umgang mit akademischem Fehlverhalten inkl. Weiterbildungsangebote
 - ZAP: Schaffung der notwendigen Infrastruktur für digitale Lernformate, Beratung von Lehrenden
 - ZQ: Hochschuldidaktische Angebote (Blended Learning & Lernen mit Lernplattformen), Akkreditierung
 - ZWW: Weiterbildungsangebot zur professionellen Beratung von Studierenden
-
- Zusätzlich: GIS

INTERNATIONAL STUDENT SUPPORT (GIS SERVICES)

Umstrukturierung Abt. INT

- GIS Services = bisher zentrale Anlaufstelle Austauschler/ LOB-Antrag langfristige Idee: auch degree
- NEU:
 - International Student Support für alle Incoming-Studierenden (degree & non-degree)

Team

- 2023 viele personelle Veränderungen und langfristige Unterbesetzung (Personalrat)
- Aktuelles Team:
 - ½ Leitung Silke Jennerich
 - ½ Sachbearbeitung Degree students Alice Aliukwu
 - ½ Sachbearbeitung Non-Degree students (ab Februar 2024)
 - 2 Hiwis

INTERNATIONAL STUDENT SUPPORT (GIS SERVICES)

Optimierung Zusammenarbeit/ Vernetzung

- **Enge Zusammenarbeit** mit Zulassungsstelle und Studierendenwerk (Zimmervergabe und Freizeit & Veranstaltungen) weiterhin sehr gut
- Website **Fachkoordinator:innen/ Ansprechpartner:innen** im Fach
 - Verbesserung des Informationsangebotes
 - soll noch um Verlinkungen zu Fächerseiten ergänzt werden
 - viele Fachbereiche/ Fächer haben **Funktionsmailadressen** eingeführt (Vorteil Datenpflege und Erreichbarkeit bei Verteilung der Aufgaben auf mehrere Personen!)
- Sehr aktives **LEI Erasmusteam** mit vielen Angeboten für (internationale) Studierende von Waffelverkauf, Eislaufen, Pub Crawl bis große Ausflüge nach Straßburg Instagram: [@erasmusteam_mainz](https://www.instagram.com/erasmusteam_mainz)

INTERNATIONAL STUDENT SUPPORT (GIS SERVICES)

Optimierungen Austauschmanagement

- Optimierungen neben dem Tagesgeschäft in eine sehr eng besetzten/ unterbesetzten Team oft kaum möglich, dennoch hat sich viel getan
- **Nominierungen** non-degree students umgestellt
 - Erstmals in Datenbank MoveON erfasst seit WiSe 2023/24
 - Viel Arbeitserleichterung und bessere Datenlage/ Statistik
 - Zugriff von Zulassungsstelle und Fachkoordinator:innen möglich (z.B. frühere Kommunikation mit den kommenden Studierenden möglich)
- **Weitere internen Abläufe** verändert
 - z.B. Ticketsystem seit Januar 2023 für die Emailbearbeitung
 - Konzept 1st und 2nd level support (forlaufend)
 - 2024 weitere in Planung, z.B.
 - neue Emailadresse/ Kontaktformular
 - Website nach Relaunch

Konsolidierung des Kursprogramms für Austauschstudierende

- Mit dem Ende des LOB-Projekts sind viele Stellen in den Fächern, mit denen die GIS kooperiert hatte, weggefallen. Trotzdem konnte das Kursprogramm für Austauschstudierende konsolidiert werden: <https://www.international.uni-mainz.de/exchange/gis/>
- Weiterhin sehr gute Zusammenarbeit mit SoWiSo im FB02 und dem Fach Geschichte (spezielle englischsprachige Kurse für Austauschstudierende zur deutschen Geschichte)
- Neu: Intensivere Zusammenarbeit mit der Germanistik & Deutsch als Zweit-/Fremdsprache
 - „Konversationskurse“ für Austauschstudierende: 3 Kurse auf A2/B1 oder B2/C1-Niveau plus 1 Kurs B2/C1 Kurs angeboten vom ISSK (für insg. 60 Austauschstudierende) – Kurse werden sehr stark frequentiert und positiv von den Studierenden angenommen
 - Schreibkurs „Schreiben wissenschaftlich und kreativ“ (erstmalig im WiSe 2023/24): Kombikurs für internationale Studierende des Bereichs Deutsch als Fremdsprache und für Austauschstudierende. Pilotprojekt wurde gut angenommen!



SoWi? So!



VORSTELLUNG BEIM JGU-MAßNAHMEN-PITCH AM 24.01.2024

Dr. Barbara Müller

www.sowiso.uni-mainz.de, [Instagram](#), [LinkedIn](#), sowiso@uni-mainz.de

1) SOWI?SO!-ERFOLGREICH STUDIEREN UND LEHREN



WORKSHOPS



BERATUNG



BEGRÜßUNG NEUER LEHRENDER

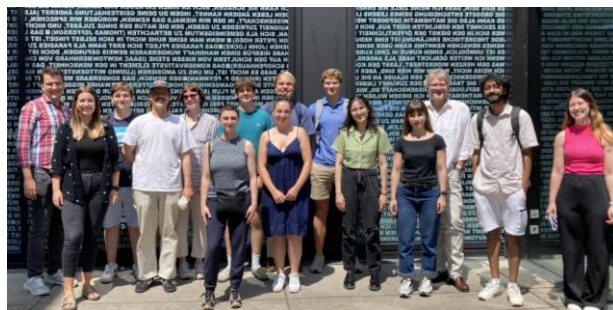


LEITFÄDEN

2.A) SOWI?SO! INTERNATIONAL STUDIEREN



**WIEDERKEHRENDES
LEHRANGEBOT**



WECHSELNDES LEHRANGEBOT

ZERTIFIKAT FÜR INTERNATIONALE KOMPETENZ



**INTERNATIONAL
CAREER PLANNING**

**INTERNATIONAL
KNOWLEDGE**

**INTERNATIONAL
SOFT SKILLS**

**INTERNATIONAL
EXPERIENCE**

2 B) SOWI?SO! INTERNATIONAL LEHREN



**ZERTIFIKAT FÜR
INTERNATIONALE
LEHRKOMPETENZ**



**KOMPENSATION ZUR
INTERNATIONALISIERUNG
DER LEHRE**

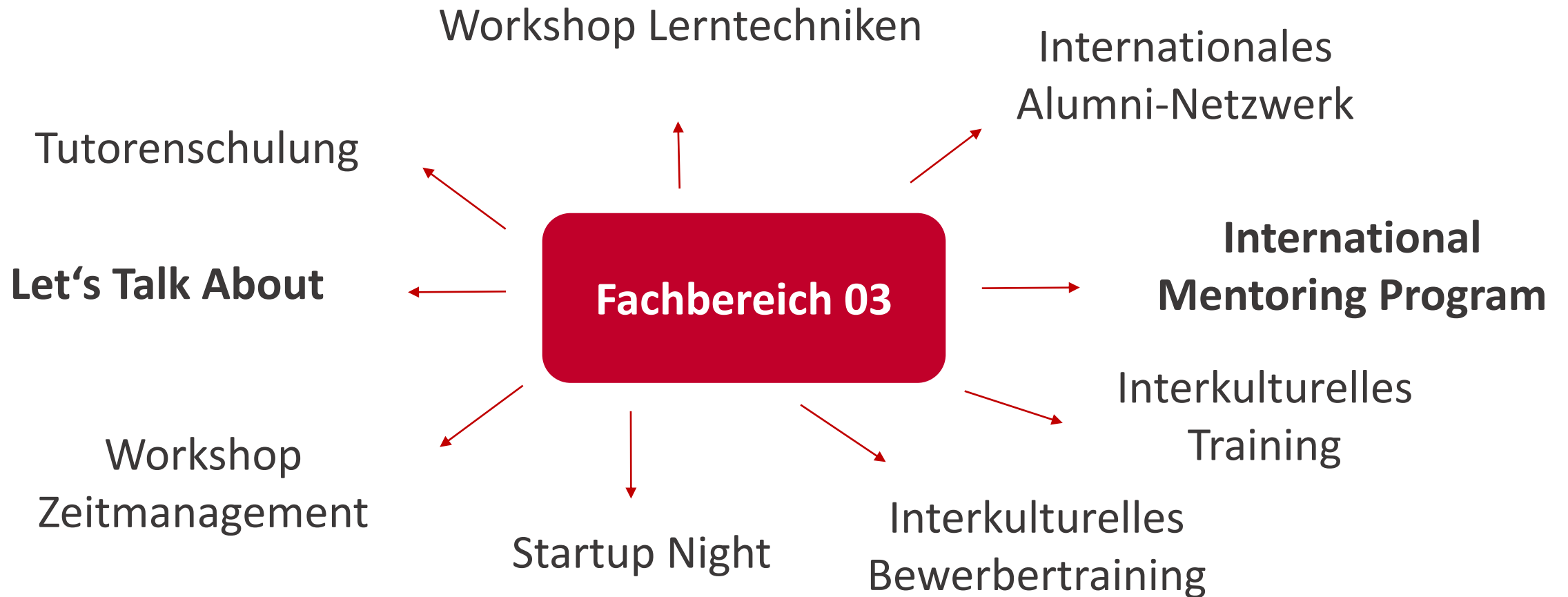


**EINBINDUNG VON
INTERNATIONALEN GÄSTEN**

MEHR ÜBER SOWI?SO!

- Website: www.sowiso.uni-mainz.de
- Instagram: sowiso_jgu
- LinkedIn
- Mail: sowiso@uni-mainz.de

MAßNAHMEN IM RAHMEN DES ZUKUNFTSVERTRAGS



VORTRAGSREIHE LET'S TALK ABOUT

Zielsetzung:

- Berufsorientierung für Studierende
- Kontakte zu Unternehmen sowie Praxisvertreterinnen und -vertretern,
- Unterstützung bei der Suche nach Praktikumsplätzen oder Berufseinstieg

Zu jeder Veranstaltung werden Praxisvertreterinnen und -vertreter aus unterschiedlichen Unternehmen eingeladen, die den Studierenden von ihrem Arbeitsalltag, Werdegang, Jobchancen etc. berichten. Anschließend haben die Studierenden die Möglichkeit im Plenum Fragen zu stellen oder auch in einem persönlichen Gespräch Kontakte zu knüpfen.

VORTRAGSREIHE LET'S TALK ABOUT

LET'S TALK ABOUT...



Mittwoch, 21. Juni 2023
16:15 Uhr
HS V (Rewi II)

Sie möchten **Berufsschullehrer/in** werden und interessieren sich für Einstiegschancen, den Ablauf nach dem Studium und Erfahrungsberichte?

Dann nehmen Sie an unserer Talkrunde mit Vertreterinnen und Vertretern aus der Praxis teil. Rede und Antwort stehen Ihnen:

- **Prof. Dr. Markus M. Böhner** (Seminarleiter des Studienseminars Mainz)
- **Dr. Kirsten Parche-Fuhrmann** (Hessische Lehrkräfteakademie, Studienseminar für berufliche Schulen Wiesbaden)
- **Tanja Roth** (Beraterin zum Thema PKV und Anwartschaftsversicherung)
- **Junglehrkräfte aus RLP/ Hessen**



Eine Veranstaltung von:
Die Vortragsreihe zu Themen rund um den Berufseinstieg

LET'S TALK ABOUT...



Montag, 20. Juni 2022,
18:00 Uhr
HS VII (altes Rewi)

- Wie läuft Personalarbeit bei Großevents am Beispiel Profifußball ab?
- Welche Herausforderungen warten bei der Personalplanung für die UEFA-Europameisterschaft 2024 in Deutschland?
- Wie ist ein Berufseinstieg in diesem Bereich möglich?

Darüber berichten folgende Speaker/innen:

Annette Schwarz (Bereichsleiterin Personal, Deutscher Fußball-Bund)
Alexander Smolareck (Senior HR Project Manager, EURO 2024 GmbH)

Moderation: **Prof. Dr. Jana Oehmichen**
(Lehrstuhl für Organisation, Personal und Unternehmensführung)



Eine Veranstaltung von:
Die Vortragsreihe zu Themen rund um den Berufseinstieg

LET'S TALK ABOUT...



15. Januar 2020, 16:15 Uhr
Rote Infobox (neben ReWi)

Sie wollen im **Bereich Marketing** tätig werden und interessieren sich für Einstiegschancen und praktische Erfahrungen?

Dann nehmen Sie an unserer Talkrunde mit Vertreterinnen und Vertretern aus der Praxis teil.

Rede und Antwort stehen Ihnen nach den Kurzvorträgen:

- **Tim Krämer** (Marketing Communication, SCHOTT)
- **Philipp Meier** (BL Marketing & Tourismus, mainplus CITYMARKETING)
- **Miriam Dehler** (FMCG Marketing, Henkell Freixenet)



Eine Veranstaltung von:
Mit freundlicher Unterstützung des Career Services der Johannes Gutenberg-Universität

LET'S TALK ABOUT...

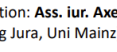


Montag, 4. Februar 2019,
17:00 Uhr s.t.
HS VII (altes Rewi)

Masterstudium direkt nach dem ersten juristischen Examen?

Über diese Alternative informieren Sie in Kurzvorträgen:

- **Prof. Dr. Hans-Peter Michler** (Professor am Fachbereich Umweltwirtschaft /-recht, Umweltcampus Birkenfeld der Hochschule Trier)
- **Prof. Dr. Katharina Dahm** (Professorin für Arbeitsrecht einschließlich sozialversicherungsrechtliche Bezüge und Wirtschaftsprivatrecht, Hochschule Mainz)



Eine Veranstaltung von:
Die Vortragsreihe zu Themen rund um den Berufseinstieg

LET'S TALK ABOUT...



Montag, 1. Juli 2019,
17:00 Uhr
HS VII (altes Rewi)

- Wie läuft ein Digitalisierungsprojekt ab?
- In welchen Berufssparten ist die Transformation besonders relevant?
- Wie ist ein Berufseinstieg in diesem Bereich möglich?

Darüber berichten folgende Speaker/innen:

- **Dr. Oliver Kemmann** (Gründer KEMWEB, Digitalagentur in Mainz)
- **Sebastian Woelke** (Consultant, Core SE in Frankfurt)
- **Dr. Elisabeth Klein** (Technische Referentin, JGU Mainz)



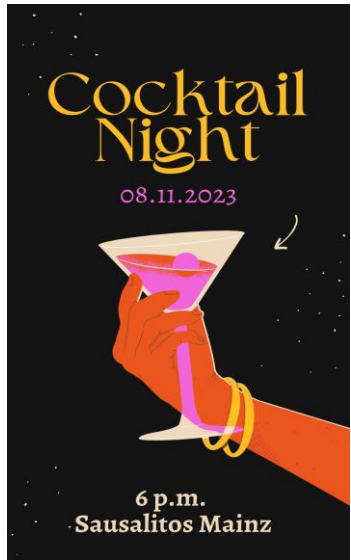
Eine Veranstaltung von:
Die Vortragsreihe zu Themen rund um den Berufseinstieg

INTERNATIONAL MENTORING-PROGRAM

1. **Hilfe** für ausländische Studierende im Uni-Alltag (persönlich / WhatsApp etc.)
 2. **Integration** ausländischer Studierender / Aufbau von Freundschaften
 3. **Schulung** der interkulturellen Kompetenz und Fremdsprachenkenntnisse der Mentees und deutschen Mentorinnen und Mentoren
- **Anzahl Mentorinnen und Mentoren/ Anzahl Mentees:**
(SoSe22: 46/22, WiSe 22-23: 32/38, SoSe 23: 42/29, WiSe 23-24: 55/41)
 - **Nationalitäten:**
Brasilien, China, Finnland, Frankreich, Italien, Japan, Korea, Polen etc.
 - **Teilnahmebescheinigung** (Mentorinnen und Mentoren/ Mentees):
Beleg für soziales Engagement und interkulturelle Kompetenz



EVENTS WISE 2023/24



Cocktail Night, Schlittschuhlaufen, Weihnachtsmarkt,
08.11.23 18.11.23 05.12.23



Muschelkino,
19.12.23



Bowling,
19.01.2024



International
Dinner,
24.01.2024



Semester-Abschluss-Veranstaltung: International Dinner

- Mitbringen von Speisen und den beliebtesten Gerichten aus dem eigenen Herkunftsland
- Gemeinsames Internationales Abendessen mit allen Mentorinnen und Mentoren und Mentees

PHILIS: STUDIEREN IM PHILOSOPHICUM

WISSENSCHAFTLICHES SCHREIBEN:

- Individuelle Schreibberatung
- Schreibmarathon (für Bachelor- und Masterarbeiten)
- Tutorium SCHREIBZEIT
- RESET! Coachinggruppe für Zweit- und Drittversuche
- Schreibsommer

BERUFLICHE ORIENTIERUNG:

- Akademie für berufliches und kreatives Schreiben ('Schreibakademie')
- Servicestelle Projektorientierte Lehre
- Kompetenzcheck (Einzelberatung)

AUßERDEM:

- Workshops für Studierende und Doktorand:innen (wissenschaftliches und kreatives Schreiben, Rhetorik, berufliche Orientierung, Zeitmanagement und Teambuilding)

MAINZER DIGITALER

SCHREIB- FRÜHLING

Kurse und Workshops zum
wissenschaftlichen Arbeiten



11.-15.
MÄRZ 2024



SCHREIBFRÜHLING & SCHREIBSOMMER

- Kooperation mit der Campusweiten Schreibwerkstatt, AkIn und der PBS
- Aktionswoche mit Workshops rund um das Thema 'Wissenschaftliches Schreiben'
- Digital im Frühling & präsent im Sommer

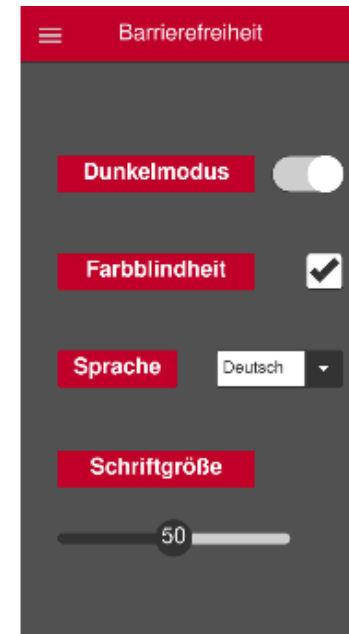
DIE PHILIS-SCHREIBAKADEMIE

- Einjährige Schreiberfahrung für interessierte Studierende
- Teambuilding und schreibdidaktische Inputs durch das PHILIS-Team
- Workshops von beruflichen Expert:innen aus vier Gewerken
- Abschlussarbeit und feierliche Abschlusspräsentation im Sommersemester
- Aktuell im zweiten Durchgang



Studieneingangsprojekt Informatik

- Projektwoche vor Studienbeginn zum Erwerb methodischer Kompetenzen
- Teams setzen ein Projekt selbstständig mit dem Scrum-Modell um (Gruppengröße 8-10)
- Wissenschaftliche Hilfskräfte unterstützen als Lernbegleiter (Prinzip d. minimalen Hilfe)
- Szenario: Benutzeroberfläche einer App für den Mainzer Wissenschaftsmarkt entwickeln
- Die App soll Laien spielerisch Konzepte aus der Informatik vermitteln
Themen vergangener Semester: Bioinformatik, Spieltheorie (siehe Grafik), Blockchains



Statistik und Evaluation (WS 21 - SS 23)

- Es nehmen im Sommersemester 25-30 % der Eingangskohorte erfolgreich teil (ca. 20 Personen), im Wintersemester 40-45 % (ca. 40 Personen)
- Von ihnen würden 80-90 % das Studieneingangsprojekt weiterempfehlen*
- Hinsichtlich des Studienerfolgs sind Unterschiede feststellbar:
 - Ca. 80-95 % der Teilnehmer nehmen im ersten Semester an allen Klausuren teil, die anderen nur zu 60-70 %
 - Die Bestehensquote ist bei Teilnehmern 5-15 Prozentpunkte höher
 - Ihre Noten sind etwas besser, je nach Fach um Note 0,1 bis 0,4
- Allerdings: Die Teilnehmer und Nicht-Teilnehmer (T / NT) unterscheiden sich deutlich hinsichtlich der Gründe und der Motivation für das Informatikstudium*, z. B.:

• „löse gern Logikrätsel“:	T: 51 %, NT: 33 %
• „spiele gern Computerspiele“ :	T: 29 %, NT: 41 %
• „gebe nicht so schnell auf“:	T: 45 %, NT: 26 %
• „bereit, 40 h/Woche ins Studium zu investieren“:	T: 31 %, NT: 15 %



you@nullneun

STUDIERN AM FACHBEREICH CHEMIE, PHARMAZIE,
GEOGRAPHIE UND GEOWISSENSCHAFTEN

Unsere you@nullneun Angebote



studienstart@nullneun

TIPPS UND INFOS FÜR EINEN GUTEN START
INS UNILEBEN



workshops@nullneun

SKILLS FÜR STUDIUM UND JOB



mentoring@nullneun

ERFAHRENE STUDIERENDE UNTERSTÜTZEN
EUCH IM 1. SEMESTER



international@nullneun

GO ABROAD AND EXPLORE THE WORLD



beratung@nullneun

EURE ANLAUFSTELLE FÜR ALLE LEBENSLAGEN



feedback@nullneun

EURE MEINUNG IST UNS WICHTIG



uni-check@nullneun

LERNT EUER WUNSCHFACH KENNEN



workshops@nullneun

SKILLS FÜR STUDIUM UND JOB

Erwerb von Schlüsselqualifikationen für Studium und Beruf

Angebot im WiSe 2023/2024: MentalStrategien – Stressfreier studieren

- 8-teilige Online-Seminarreihe
- Inhalte: mentale Fitness, Zeitmanagement & Selbstorganisation, Lerntechniken, Entspannungstechniken, Abgrenzung & Nein-sagen, Prüfungsdruck und Prüfungsangst, Emotionen & Achtsamkeit
- in Kooperation mit der Techniker Krankenkasse



Informationen: <https://nullneun.uni-mainz.de/fuer-studierende/workshops>







international@nullneun

GO ABROAD AND EXPLORE THE WORLD

Forster Summer School

- international und interdisziplinär
- „Let's talk about global change“

Topics 2022 – 2024

Forster Summer School explores –

- „Nuclear fission.“ (2022)
- „Urban climate.“ (2023)
- „Sustainable future“ (2024)



Informationen: <https://nullneun.uni-mainz.de/fuer-studierende/international>



EINFÜHRUNGSTUTORIEN



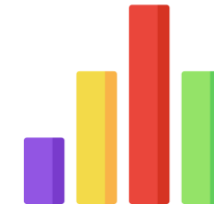
Für B.Ed.-Erstsemesterstudierende des Zentrums fürs Lehrerbildung



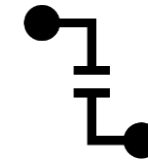
Einführungstutorien für Erstsemester im Lehramt

- Mehr Mitbestimmung für die Teilnehmenden
- Zeitlich: fester Tag und feste Uhrzeit, aber flexibler Wochen-Rhythmus
- Inhaltlich: Schaffung von Lehreinheiten, bei flexibler Reihenfolge
- Bewerbung durch Instagram
- Kleinere Gruppen, aber stabilere Teilnehmerzahlen

DATA LITERACY EDUCATION



Trägereinrichtung: Studium generale der JGU



Kontext: in GLK-Projekt (2019-2020) und MWG-Projekt (2021-2023) Bedarfserhebung, Pilotierung und Etablierung von DL-Angeboten; OER-Projekt (2023) mit HS Mainz; thematische Schwerpunkte des STG in Datafizierung, Wissenschaftsreflexion

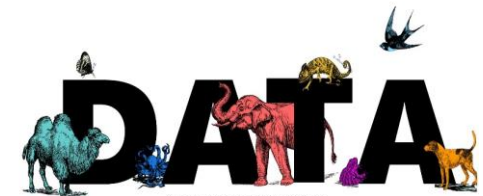


Zielsetzung: Ausbau und dauerhafte Etablierung von Data Literacy im Lehrexport des STG und weiteren Angeboten



Maßnahme: 2 x 25% Stellenanteil

Personen: Dr. Daniel Schmicking, Dr. Andreas Hütig



UNIVERSITÄT GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ JGU

AKTIVITÄTEN



vier dedizierte LVs,
> 75 TN

LEHRVERANSTALTUNGEN

zwei öffentliche RVLen,
> 240 TN



Integration in 14 Export-LVs,
ca. 350 TN



zwei Einträge in Online-
Handbuch des Stifterverbands



ein ethisches
Fallbeispiel in
Zss der GI

PUBLIKATIONEN



zwei Beiträge in Sammel-
publikation des Stifterverbands

Kooperation mit HS, Master
DMGK, NFDI, mainzed, ...



VERNETZUNG



Mitgliedschaft in DL-Netzwerk
des Stifterverbands

zwei Postersessions



PRÄSENTATIONEN

sechs Vorträge und
Workshops auf Tagungen
oder Methodentreffen



ZUKUNFT



Entwicklung eines **Zertifikats** für
Mast3r-Modell

Kompetenzstelle Akademische Integrität (AkIn) Universitätsbibliothek

Esther Reineke
Tina Rotzal

- Vermittlungsangebote für den Bereich
,Gute wissenschaftliche Praxis‘ für
Studierende, (Post-)Doktoranden,
Lehrende, Forschende
- Beratung
- Prävention wiss. Fehlverhaltens



Gute wiss. Praxis von Beginn an!

„Einführung in die Gute wissenschaftliche Praxis“ für Bachelor-Studierende

Einsemestriger Blended Learning Kurs (2 ECTS):

- ✓ **Asynchrone Lerneinheiten** über einen Moodle-Kurs mit Videos, Aufgaben, Quizze
 - ✓ **3 Reflexionstreffen** über das Semester verteilt (inhaltlicher Input + aktivierende Reflexions- und Fallarbeit)
 - ✓ optionale online-Sprechstunde
-
- aktuell im Soft Skills-Bereich des BA Informatik eingebunden, immer im WS (bisher 3 Durchläufe mit insg. 84 TN)

„Die Vermittlung der Grundlagen guten wissenschaftlichen Arbeitens beginnt zu einem **frühestmöglichen Zeitpunkt** in der akademischen Lehre“
(DFG-Kodex. Leitlinie 2)



**Was bedeutet
gute
wissenschaftliche
Praxis?**

**Wie zitiere ich
richtig, ohne zu
plagiiieren?**

**Wo und wie finde
ich gute Literatur?**

**Was ist
wissenschaftliches
Fehlverhalten?**

**Wissenschaftstheorie
und -system**

**Über Forschung
berichten**

Ordnung muss sein

Online-Portal Gute wissenschaftliche Praxis / Good Research Practice

- Lesefassung der JGU-Ordnung zur Sicherung gWP, inkl. laufend ergänzter Zusatzmaterialien
- Weitere relevante nationale und internationale Regelungen
- Anlaufstellen
- Informationsangebote und -materialien

gwp.uni-mainz.de

grp.uni-mainz.de

Startet durch zur neuen **Ordnung zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis**



<https://gwp.uni-mainz.de/>

CAMPUSWEITE SCHREIBWERKSTATT

FORTBILDUNG: AKADEMISCHES SCHREIBEN UND LESEN IN DER LEHRE

Ziele:

- Erweiterte Methodenkenntnis
- Etablieren eines interdisziplinären, kollegialen Austauschs
- Entwicklung und Durchführung auf die eigene Lehre und den Fachkontext abgestimmter Lern-, Betreuungs- oder Feedbackformen
- Förderung der Wissenschaftsdidaktik

Modul 1 Basis (6 AE)

1. Einführung in die Schreib- und Lesedidaktik (6 AE)

Die gesamte Fortbildung umfasst **52 AE** (=Arbeitseinheiten von je 45 Minuten).

Alle Kurse können einzeln besucht werden.

Zudem besteht die Möglichkeit ein Gesamtzertifikat zu erwerben, hierfür zu absolvieren sind:

- Modul 1 mit 6 AE
- Modul 2 mit 21 AE
- Modul 3 mit 25 AE

Modul 2 Erweiterung (21 AE)

- 2.1 Lesedidaktik (6 AE)
- 2.2 Unterstützung bei Themenfindung, -eingrenzung und -strukturierung (3 AE)
- 2.3 Unterstützung beim Rohtexten (3 AE)
- 2.4 Textfeedback und Unterstützung beim Überarbeiten (3 AE)
- 2.5 Schreibaufgaben in der Lehre (3 AE)
- 2.6 Akademische Integrität (3 AE)

CAMPUSWEITE SCHREIBWERKSTATT

FORTBILDUNG: AKADEMISCHES SCHREIBEN UND LESEN IN DER LEHRE

Auswahl bereits entwickelter Lehrkonzepte

Modul 3 Praxis (25 AE)

3.1 Kick-Off zum Praxismodul (2 AE)

3.2 Konzeptentwicklung im Tandem (12 AE)

3.3 Konzeptdurchführung mit Hospitation inkl. Selbstreflexion und kollegialem sowie hochschuldidaktischem Feedback (8 AE)

3.4 Konzeptpräsentation: Kollegialer Austausch zur Lehrpraxis und Best-Practice (3 AE)

FB 01 - Katholische Theologie:

Übung mit Fokus auf Argumentationsfähigkeit

FB 02 - Psychologie:

Seminar mit Integration von Feedback- und Ergebnisrückmeldungsprozessen

FB 05 - English Literature and Culture:

Seminar on linguistic approaches to children's literature

FB 07 - Geschichtswissenschaften:

Digitale Exkursionsübung mit schreibdidaktischem Fokus

FB 08 - Informatik:

Workshop zum Thema „Wissenschaftliches Schreiben, Präsentieren, Kommunizieren“

CAS Personenbezogene Beratung professionalisieren

Vorteile des Zertifikatsstudiums

- ✓ Zielgruppenübergreifende Grundlagenausbildung,
- ✓ dadurch Synergieeffekte und Kennenlernen anderer Beratungsbereiche.
- ✓ Berufs- und praxisnahe Qualifikation.
- ✓ Unterschiedlichen Trainer*innen.
- ✓ Blended Learning, ortsunabhängig, auch komplett online buchbar.
- ✓ Zeitlich flexible und individuelle Studienplanung durch
- ✓ a) Selbstlernanteile sowie b) Lernen in Peergroups und kollegialen Beratungsgruppen.
- ✓ Modularisierte Weiterbildungsinhalte, wodurch persönliche Schwerpunktsetzungen möglich werden.
- ✓ Flexible und umfassende persönliche Betreuung-
- ✓ Aufbau eines persönlichen Netzwerks durch Follow-up
- ✓



Zugangsvoraussetzung

Erster akademischer Abschluss und mind. einjährige einschlägige Berufserfahrung, oder Berufliche Qualifikation und mind. Dreijährige einschlägige Berufserfahrung

Abschlusskolloquium



Spezialisierung durch frei wählbares Fachmodul, z.B. Zürcher Ressourcenmodell, Kompetenzbilanzierung und Entscheidungsberatung, Zielgruppe Studierende, Sozialberatung etc.			
5	Rahmenbedingungen der Beratung: Kompetenzbilanzierung Diversität und Megatrends Onlineberatung	Präsenzseminar 60 UE (2 Tage Seminar + Selbststudium)	Digitales Follow-up
4	Methoden der Beratung: Übersicht Methodenrepertoire Analyse von Beratungsvideos Nutzung von digitalen Beratungstools	Onlineseminar 60 UE (2 Tage Seminar + Selbststudium)	
3	Prozesse der Beratung: Steuerung und Ablauf des Beratungsprozesses Kommunikationstheorien Nondirektive Beratung	Onlineseminar 60 UE (2 Tage Seminar + Selbststudium)	
2	Grundlagen der Beratung: Beratungsverständnis Haltung und Gesprächsführung Modelle der Beratung	Präsenzseminar 60 UE (2 Tage Seminar + Selbststudium)	
1			

Weiterbildender Masterstudiengang „Coaching – Training – Beratung“

Prozessbegleitung von Personen, Teams und Organisationen

✓ berufsbegleitend ✓ zeitlich ✓ flexibel ✓ individuell ✓ praxisorientiert

Start: vsl. Sommersemester 2024
Format: Blended-Learning
Dauer: 6 bzw. 8 Semester
Abschluss: Master of Arts (M. A.)
 Kosten auf Anfrage

Zugangsvoraussetzung

- Erster akademischer Abschluss und mind. einjährige einschlägige Berufserfahrung
- Berufliche Qualifikation und mind. drei-jährige einschlägige Berufserfahrung

Über 20 Jahre
Erfahrung in
der Beratungs-
ausbildung



Eine Kooperation des
 Institut für Erziehungswissenschaft mit dem Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung
 Johannes Gutenberg-Universität Mainz
 Prof. Dr. Sebastian Lerch | selerch@uni-mainz.de Sonja Lux | lux@zww.uni-mainz.de



JG|U

JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ